

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Современные средства оценивания и
диагностики результатов обучения
(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код, полное наименование направления подготовки)

Направленность (и) (про-
филь)

Экономическое образование

Уровень образования

(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
высшее образование - бакалавриат

Форма(ы) обучения

(бакалавриат, магистратура)

Факультет

очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра

Бизнеса и социальных технологий, БиСТ
(полное наименование факультета, сокращённое)

Составлена с учётом требо-
ваний ФГОС ВО по направ-
лению(ям) подготовки,

Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ
(полное, сокращённое наименование кафедры)

утверждённого приказом
Минобрнауки России

44.03.01 Педагогическое образование
(шифр и наименование направления подготовки)
от 4 декабря 2015г. №1426

(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)

(должность, кафедра)

Доц. каф. ИФиСТ

(должность, кафедра)

(подпись)

(подпись)

Аниканова Н.А.

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ

(сокращённое наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

протокол № от «30» августа 2017 г.

(подпись)

Циткилов П.Я.

(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

(подпись)

Чалая С.В.

(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 13 от «30» августа 2017 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность Экономическое образование:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- основы управления современными средствами оценивания результатов обучения; современные формы и технологии контроля, взаимоконтроля и самоконтроля; традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений (портфолио, кредитно-модульная система оценивания и др.); особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы предтестовых заданий; типологию контрольных измерительных материалов для проверки коммуникативных и когнитивных умений; нормативные документы, регламентирующие проведение оценки результатов обучения	ПК-2, ПК-4
Уметь:	
- осуществлять основные функции педагогического управления: педагогический анализ, целеполагание, планирование, организацию, регулирование и контроль; целенаправленно использовать соответствующие формы, виды и инструменты контроля; проводить оценивание и диагностику результатов обучения и анализировать полученные данные; разрабатывать текущий и итоговый контроль на любом из этапов обучения; разрабатывать критериальные карты оценивания с учетом параметров и дескрипторов.	ПК-2, ПК-4
Навыки:	
- методикой организации контроля и оценивания обучения с использованием современных средств оценивания и диагностики результатов обучения с учетом современных требований к качеству образования.	ПК-2, ПК-4
Опыт деятельности:	
- опытом разработки контрольно-измерительных материалов и методики их использования при обучении; опытом проектирования системы занятий на основе использования современных средств контроля и оценивания результатов обучения.	ПК-2, ПК-4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ПК-2	Информационные технологии, Методика обучения и воспитания (экономическое образование), Логистика, Методологи преподавания экономических дисциплин, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по информационным технологиям, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Производственная педагогическая практика, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.
ПК-4	Методологи преподавания экономических дисциплин, Коммуникативная культура, Этика профессионального общения, Межличностное общение и коммуникации, Информационная безопасность, Основы религиозной безопасности, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе	Управление проектами в образовательной деятельности, Современные средства оценивания и диагностики результатов обучения, Психология делового общения, Производствен-

	первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по информационным технологиям.	ная педагогическая практика, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	7		Итого	5	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) В том числе:	42		42	22	22
Лекции	28		28	10	10
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14		14	12	12
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	102		102	118	118
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат	10		10	98	98
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	80		80		
Подготовка к зачету	12		12	4	4
Подготовка и сдача зачета					
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	зачет		зачет	зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.	Реф.1		Реф.1	Контр. 1	Контр. 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины		семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого		
				аудиторные			СРС		Итоговый контроль			
				Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС				
1	Оценка результатов обучения как элемент управления качеством образования		7	8		6		35		49		
2	Педагогический контроль		7	8		6		30		44		
3	Мониторинг качества образования		7	12		2		15		29		
Написание реферата			7				10			10		
Подготовка к итоговому					зачёт		7				12	12

контролю	экзамен	7							
ВСЕГО:			28		14	10	80	12	144

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	мес	Темы и содержание лекций	Трудоемкость	Форма контроля (ПК)
1	7	<i>Оценка результатов обучения как элемент управления образованием. Стандарты измерения качества образования. Современное понимание «знания». Компетентностный подход в образовании. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения.</i>	2	ПК1
1	7	<i>Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса. Объекты рейтинговой системы контроля. Задачи рейтинга. Функции рейтинговой технологии. Условия организации рейтинговой системы оценивания. Виды рейтинга. Преимущества рейтинговой системы оценивания (по сравнению с традиционной технологией контроля). Управление качеством подготовки учащихся с помощью рейтинга. Этапы проектирования рейтинговой системы контроля по дисциплине. Основные понятия рейтинговой системы оценивания</i>	4	ПК1
1	7	<i>Портфолио как одно из средств накопительной оценки. Понятие портфолио и его функции. Типы портфолио, его структура. Работа педагога с учащимися по составлению портфолио.</i>	2	ПК1
2	7	<i>Педагогический контроль в учебном процессе. Педагогический контроль, его структура и содержание. Виды контроля в учебном процессе. Функции контроля. Принципы контроля. Психолого-педагогические аспекты педагогического контроля.</i>	4	ПК1
2	7	<i>Контроль, оценка и эвалюация в образовании: развитие и современное состояние. Исторические аспекты развития контроля и оценки в образовании. Традиционные средства контроля, оценки и отметки. Контроль и оценка в современном образовании, основные инновационные тенденции. Контрольно-оценочная система. Эвалюация в образовании.</i>	4	ПК2
3	7	<i>Понятие качества и мониторинга качества. Историческое развитие науки о качестве и ее практических приложений. Общие термины и определения, особенности терминологии качества в сфере образования. Общая концепция качества (качество результатов, процессов и систем образовательного учреждения). Политико-правовые аспекты развития систем управления качеством.</i>	4	ПК2
3	7	<i>Современные тенденции в управлении качеством. Современные тенденции в управлении качеством: концептуализация качества; связь качества с миссией и целями образования, прогнозирование и проектирование качества, включение всех субъектов образования, объективные показатели и критерии, информатизация системы управления качеством.</i>	2	ПК2
3	7	<i>Система оценки качества образования и образовательных услуг. Оценка качества образования. Методы построения системы мониторинга качества в образовательных учреждениях. Изучение и оценка условий и результатов образовательной деятельности в системе оценки качества образования на различных уровнях управления.</i>	4	ПК2
3	7	<i>Мониторинг результатов обучения в системе оценки качества образования и образовательных услуг. Необходимость диагностики и мониторинга качества. Требования к процедурам мониторинга: критериальность, технологичность, квалификация экспертов, процессуальность, связь мониторинга с образовательной системой. Показатели учета и анализа результатов обучения в системе оценки качества образования.</i>	2	ПК2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Формы контроля (ТК)
1	7	Понятие о качестве. Определение понятия качества, его показатели. Образовательные подходы (компетентностный, системно-деятельностный, комплексный) к оценке качества образования. Особенности новых федеральных образовательных стандартов.	2	ПК1, ТК1, ТК5
1	7	Определение понятий «контроль», «оценка», «самооценка», «взаимооценка». Виды контроля (входной, текущий, итоговый), его формы и условия организации. Функции оценки, принципы оценивания, связь оценки, самооценки и взаимооценки.	2	ПК1, ТК1, ТК5
1	7	Понятие «критериальное оценивание»: история появления, функции, принципы, виды, особенности использования в образовательный процесс. Особенности рейтингового контроля, трудности внедрения. Плюсы и минусы традиционной системы оценивания. Особенности портфолио как средства оценки.	2	ПК1, ТК2, ТК5
2	7	Понятие о контрольно-измерительных материалах. Педагогические измерения, шкалирование результатов обучения.	2	ПК2, ТК2, ТК5
2	7	Основные понятия теории педагогических измерений. Объективность педагогических измерений. Размерность пространства измерений, одномерные и многомерные конструкты, латентные переменные. Уровни измерения в образовании. Надежность и валидность результатов педагогических измерений.	4	ПК2, ТК3, ТК5
3	7	Мониторинг в образовании, его достоинства и недостатки. Виды мониторинга. Модели проведения мониторинга. Этапы и уровни проведения мониторинга качества образования.	2	ПК2, ТК4, ТК5

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1	7	Изучение теоретического материала. Составление опорного конспекта по теме «Нормативные документы, определяющие качество современного образования».	10	ПК1, ТК1
1	7	Заполнить таблицу «Сравнительные преимущества и недостатки различных способов балльного оценивания» (традиционная 5-балльная шкала, 10-балльная шкала, безотметочное обучение).	10	ПК1, ТК2
1	7	Составление опорного конспекта по теме «Основные подходы к оценке качества подготовки и способы их реализации» Система оценивания и контроль качества образования в образовательных учреждениях разного типа и уровня.	15	ПК2, ТК2
2	7	Изучение теоретического материала. Составление структурно-логической схемы по теме «Система оценивания и контроль качества образования в образовательных учреждениях разного типа и уровня». Подготовка к семинарскому занятию.	15	ПК2, ТК2
2	7	Разработка анкеты по выявлению отношения студентов к традиционным средствам оценивания результатов обучения	15	ПК2, ТК3
3	7	Разработайте технологическую карту мониторинга качества освоения образовательной программы по конкретному учебному предмету	15	ПК2, ТК4
Написание реферативной работы			10	ТК5
Подготовка к итоговому контролю (зачету)			12	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый кон-	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР контр	Другие виды СРС		
1	Оценка результатов обучения как элемент управления качеством образования	5	4		6		37		47
2	Педагогический контроль	5	2		6		38		46
3	Мониторинг качества образования	5	4				23		27
Написание контрольной работы		5				20			20
Подготовка к итоговому контролю		5						4	4
		5							
ВСЕГО:			10		12	20	98	4	144

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час)
1	5	<i>Оценка результатов обучения как элемент управления образованием.</i> Стандарты измерения качества образования. Современное понимание «знания». Компетентностный подход в образовании. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения.	2
1	5	<i>Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса.</i> Объекты рейтинговой системы контроля. Задачи рейтинга. Функции рейтинговой технологии. Условия организации рейтинговой системы оценивания. Виды рейтинга. Управление качеством подготовки учащихся с помощью рейтинга.	2
2	5	<i>Контроль, оценка и эвалюация в образовании: развитие и современное состояние.</i> Исторические аспекты развития контроля и оценки в образовании. Традиционные средства контроля, оценки и отметки. Контроль и оценка в современном образовании, основные инновационные тенденции. Контрольно-оценочная система. Эвалюация в образовании.	2
2	5	<i>Контроль, оценка и эвалюация в образовании: развитие и современное состояние.</i> Исторические аспекты развития контроля и оценки в образовании. Традиционные средства контроля, оценки и отметки. Контроль и оценка в современном образовании, основные инновационные тенденции. Контрольно-оценочная система. Эвалюация в образовании.	2
3	5	<i>Понятие качества и мониторинга качества.</i> Историческое развитие науки о качестве и ее практических приложений. Общие термины и определения, особенности терминологии качества в сфере образования. Общая концепция качества (качество результатов, процессов и систем образовательного учреждения). Политико-правовые аспекты развития систем управления качеством.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раз- дела дис- циплины	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоем- кость
1	5	Понятие о качестве. Определение понятия качества, его показатели. Образовательные подходы (компетентностный, системно- деятельностный, комплексный) к оценке качества образования. Особенности новых федеральных образовательных стандартов.	2
1	5	Определение понятий «контроль», «оценка», «самооценка», «взаимооценка». Виды контроля (входной, текущий, итоговый), его формы и условия организации. Функции оценки, принципы оценивания, связь оценки, самооценки и взаимооценки.	2
1	5	Понятие «критериальное оценивание»: история появления, функции, принципы, виды, особен-ности использования в образовательный процесс. Особенности рейтингового контроля, трудно-сти внедрения. Плюсы и минусы традиционной системы оценивания. Особенности портфолио как средства оценки.	2
2	5	Понятие о контрольно-измерительных материалах. Педагогические измерения, шкалирование результатов обучения.	2
2	5	Основные понятия теории педагогических измерений. Объективность педагогических измерений. Размерность пространства измерений, одномерные и многомерные кон-структы, латентные переменные. Уровни измерения в образовании. Надежность и ва-лидность результатов педагогических измерений.	4

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

№ раздела дис- циплины из табл.	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1	7	Изучение теоретического материала. Составление опорного конспекта по теме «Норма-тивные документы, определяющие качество современного образования».	11
1	7	Заполнить таблицу «Сравнительные преимущества и недостатки различных способов балльного оценивания» (традиционная 5-балльная шкала, 10-балльная шкала, безотме-точное обучение).	11
1	7	Составление опорного конспекта по теме «Основные подходы к оценке качества подго-товки и способы их реализации» Система оценивания и контроль качества образования в образовательных учреждениях разного типа и уровня.	15
2	7	Изучение теоретического материала. Составление структурно-логической схем по теме «Система оценивания и контроль качества образования в образовательных учреждениях разного типа и уровня». Подготовка к семинарскому занятию.	15
2	7	Разработка анкеты по выявлению отношения студентов к традиционным средствам оце-нивания результатов обучения	23
3	7	Разработайте технологическую карту мониторинга качества освоения образовательной программы по конкретному учебному предмету	23
Написание контрольной работы			20
Подготовка к итоговому контролю (зачету)			4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ПК-2	+		+		+
ПК-4	+		+		+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лаборатор- ные занятия (час)	Всего
Работа в группах		2/0		2/0
Тесты		8/4		8/4
Решение ситуационных задач		4/2		4/2
Презентации с использованием раз- личных вспомогательных средств: раздаточный материал, мультиме- диа	6/4			6/4
Итого интерактивных занятий	6/4	14/6		20/10

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Расскажите о понятии «качество образования». Охарактеризуйте оценку как элемент управления качеством.
2. Сравните традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Опишите их достоинства и недостатки.
3. Расскажите историю возникновения тестирования в России.
4. Назовите функции контроля в современном учебном процессе.
5. Назовите традиционные формы контроля. Укажите их достоинства и недостатки.
6. Какие современные средства контроля выделяются в учебном процессе? В чем их преимущество по сравнению с традиционными формами контроля?
7. Укажите место психологических и педагогических измерений в современном образовании.
8. Расскажите об основных подходах к качеству знаний.
9. Охарактеризуйте мониторинг как средство оценки результатов обучения.
10. Назовите основные свойства мониторинга качества образования.
11. Охарактеризуйте виды мониторинга.
12. Назовите методы педагогического мониторинга.
13. Опишите достоинства и недостатки «портфолио» как средства оценки результатов обучения.
14. Охарактеризуйте цели и задачи педагогического и психологического тестирования.
15. Сходство и различие педагогических и психологических тестов в учебном процессе.
16. Охарактеризуйте основные подходы к структуре учебных достижений.
17. Опишите виды педагогического контроля (текущий, тематический, рубежный, итоговый контроль).
18. Расскажите о порядке создания контрольно-измерительных материалов.
19. Охарактеризуйте понятие «рейтинговая оценка».
20. Расскажите о ее преимуществах и недостатках в практике преподавания.
21. Каковы причины внедрения и использования рейтинговой оценки в практике преподавания.
22. Расскажите о правилах рейтингового оценивания, методах методической поддержки рейтинга.
23. Охарактеризуйте основные виды рейтинга.
24. Историческое развитие науки о качестве и ее практических приложений.
25. Общие термины и определения, особенности терминологии качества в сфере образования.
26. Современные тенденции в управлении качеством образования.
27. Методы построения системы мониторинга качества в образовательных учреждениях.
28. Показатели учета и анализа результатов обучения в системе оценки качества образования.
29. Оценка качества образования.
30. Общая концепция качества (качество результатов, процессов и систем образовательного учреждения).

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего

(ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине *Современные средства оценивания и диагностики результатов обучения*.

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 – решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК3 – реферат.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **двумя последними цифрами зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / Науч. ред.: Орлов А.А. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-4475-4037-1. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365>
2. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : учеб. пособие для препод. и студ. / Под ред.: Орлова А.А. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. - ISBN 978-5-4475-9300-1. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834>

8.2 Дополнительная литература

1. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2009. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-6196-2 : 192-94. 3 экз.
2. Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Мильситова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-8353-1202-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>
3. Гончарук, А. Ю. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ю. Гончарук. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - ISBN 978-5-4475-9158-8. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Российская библиотечная ассоциация	URL: http:// www.rba.ru ;

2. Списки ссылок на библиотеки мира	URL: http:// www.techno.ru;
3. Российская национальная библиотека	URL: http:// www.rsl.ru;
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России	URL: http:// gpntb.ru;
5. Базы информационных справочных и поисковых система:	www.informika.ru; www.edu.ru; www.rsl.ru; www.gnpbu.ru. www.mon.gov.ru;

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 317.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и

(или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся следующие изменения – обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Историческое развитие науки о качестве и ее практических приложений.
2. Какие современные средства контроля выделяются в учебном процессе? В чем их преимущество по сравнению с традиционными формами контроля?
3. Каковы причины внедрения и использования рейтинговой оценки в практике преподавания.
4. Методы построения системы мониторинга качества в образовательных учреждениях.
5. Назовите методы педагогического мониторинга.
6. Назовите основные свойства мониторинга качества образования.
7. Назовите традиционные формы контроля. Укажите их достоинства и недостатки.
8. Назовите функции контроля в современном учебном процессе.
9. Общая концепция качества (качество результатов, процессов и систем образовательного учреждения).
10. Общие термины и определения, особенности терминологии качества в сфере образования.
11. Опишите виды педагогического контроля (текущий, тематический, рубежный, итоговый контроль).
12. Опишите достоинства и недостатки «портфолио» как средства оценки результатов обучения.
13. Охарактеризуйте виды мониторинга.
14. Охарактеризуйте мониторинг как средство оценки результатов обучения.
15. Охарактеризуйте основные виды рейтинга.
16. Охарактеризуйте основные подходы к структуре учебных достижений.
17. Охарактеризуйте понятие «рейтинговая оценка».
18. Охарактеризуйте цели и задачи педагогического и психологического тестирования.
19. Оценка качества образования.
20. Показатели учета и анализа результатов обучения в системе оценки качества образования.
21. Расскажите историю возникновения тестирования в России.
22. Расскажите о ее преимуществах и недостатках в практике преподавания.
23. Расскажите о понятии «качество образования». Охарактеризуйте оценку как элемент управления качеством.
24. Расскажите о порядке создания контрольно-измерительных материалов.
25. Расскажите о правилах рейтингового оценивания, методах методической поддержки рейтинга.
26. Расскажите об основных подходах к качеству знаний.
27. Современные тенденции в управлении качеством образования.
28. Сравните традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Опишите их достоинства и недостатки.
29. Сходство и различие педагогических и психологических тестов в учебном процессе.
30. Укажите место психологических и педагогических измерений в современном образовании.

*Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение **текущего (ТК)**, **промежуточного (ПК)** и **итогового (ИК)** контроля по дисциплине. Современные средства оценивания и диагностики результатов обучения.*

***Текущий контроль (ТК)** осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).*

*Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).*

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

*В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.*

***Итоговый контроль (ИК)** – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.*

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

*По дисциплине формами **текущего контроля** являются:*

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 – решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК3 – реферат.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **двумя последними цифрами зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентного подхода [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / Науч. ред.: Орлов А.А. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-4475-4037-1. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365>
2. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентного подхода [Электронный ресурс] : учеб. пособие для препод. и студ. / Под ред.: Орлова А.А. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. - ISBN 978-5-4475-9300-1. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834>

8.2 Дополнительная литература

1. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2009. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-6196-2 : 192-94. 3 экз.
2. Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Мильситова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-8353-1202-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>
3. Гончарук, А. Ю. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ю. Гончарук. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - ISBN 978-5-4475-9158-8. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Базы информационных справочных и поисковых система:	www.informika.ru ; www.edu.ru ; www.rsl.ru ; www.gnpbu.ru . www.mon.gov.ru ;
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России	URL: http:// gpntb.ru ;
3. Списки ссылок на библиотеки мира	URL: http:// www.techno.ru ;

8.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.4 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.210, а.223.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимыми наглядными пособиями: (плакаты, стенды и т.п.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.117) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд.359

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 17 » августа 20 18 г.
протокол №1

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 20 18 г.

Декан факультета _____

(подпись)

12. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся следующие изменения – обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Историческое развитие науки о качестве и ее практических приложений.
2. Какие современные средства контроля выделяются в учебном процессе? В чем их преимущество по сравнению с традиционными формами контроля?
3. Каковы причины внедрения и использования рейтинговой оценки в практике преподавания.
4. Методы построения системы мониторинга качества в образовательных учреждениях.
5. Назовите методы педагогического мониторинга.
6. Назовите основные свойства мониторинга качества образования.
7. Назовите традиционные формы контроля. Укажите их достоинства и недостатки.
8. Назовите функции контроля в современном учебном процессе.
9. Общая концепция качества (качество результатов, процессов и систем образовательного учреждения).
10. Общие термины и определения, особенности терминологии качества в сфере образования.
11. Опишите виды педагогического контроля (текущий, тематический, рубежный, итоговый контроль).
12. Опишите достоинства и недостатки «портфолио» как средства оценки результатов обучения.
13. Охарактеризуйте виды мониторинга.
14. Охарактеризуйте мониторинг как средство оценки результатов обучения.
15. Охарактеризуйте основные виды рейтинга.
16. Охарактеризуйте основные подходы к структуре учебных достижений.
17. Охарактеризуйте понятие «рейтинговая оценка».
18. Охарактеризуйте цели и задачи педагогического и психологического тестирования.
19. Оценка качества образования.
20. Показатели учета и анализа результатов обучения в системе оценки качества образования.
21. Расскажите историю возникновения тестирования в России.
22. Расскажите о ее преимуществах и недостатках в практике преподавания.
23. Расскажите о понятии «качество образования». Охарактеризуйте оценку как элемент управления качеством.
24. Расскажите о порядке создания контрольно-измерительных материалов.
25. Расскажите о правилах рейтингового оценивания, методах методической поддержки рейтинга.
26. Расскажите об основных подходах к качеству знаний.
27. Современные тенденции в управлении качеством образования.
28. Сравните традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Опишите их достоинства и недостатки.
29. Сходство и различие педагогических и психологических тестов в учебном процессе.
30. Укажите место психологических и педагогических измерений в современном образовании.

*Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение **текущего (ТК)**, **промежуточного (ПК)** и **итогового (ИК)** контроля по дисциплине Современные средства оценивания и диагностики результатов обучения.*

***Текущий контроль (ТК)** осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).*

*Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).*

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

*В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.*

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК3 – реферат.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **двумя последними цифрами зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

1. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / Науч. ред.: Орлов А.А. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-4475-4037-1. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365> (10.08.2019)
2. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : учеб. пособие для препод. и студ. / Под ред.: Орлова А.А. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. - ISBN 978-5-4475-9300-1. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834> (10.08.2019)

9.2 Дополнительная литература

1. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2009. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-6196-2 : 192-94. 3 экз.
2. Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Мильситова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-8353-1202-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374> (10.08.2019)
3. Гончарук, А. Ю. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ю. Гончарук. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - ISBN 978-5-4475-9158-8. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415> (10.08.2019)

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehлит.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/

8.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
5. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
6. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном

процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOfficeProfessional	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
«Консультант плюс»	Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	С 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа»	С 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор поставки периодических изданий №11 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Договор поставки периодических изданий №12 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.
Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.328, а.330.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования (328), оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимыми наглядными пособиями: (плакаты, стенды и т.п.) (330).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помещение для самостоятельной работы (ауд. П-17) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд.359.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «28» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Б. А. Дюмаев
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «28» 08 2019 г.

Декан факультета

(подпись)

Е. А. Носкова
(Ф.И.О.)

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения : дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы
Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

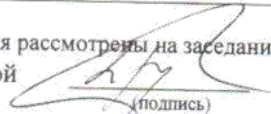
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

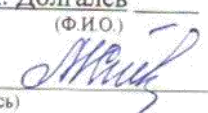
Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой

внесенные изменения утверждаю:  (подпись) 2020 г.

Б.А. Долгалев
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(подпись)

 (подпись)

В рабочую программу на 2020-2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

31. Историческое развитие науки о качестве и ее практических приложений.
32. Какие современные средства контроля выделяются в учебном процессе? В чем их преимущество по сравнению с традиционными формами контроля?
33. Каковы причины внедрения и использования рейтинговой оценки в практике преподавания.
34. Методы построения системы мониторинга качества в образовательных учреждениях.
35. Назовите методы педагогического мониторинга.
36. Назовите основные свойства мониторинга качества образования.
37. Назовите традиционные формы контроля. Укажите их достоинства и недостатки.
38. Назовите функции контроля в современном учебном процессе.
39. Общая концепция качества (качество результатов, процессов и систем образовательного учреждения).
40. Общие термины и определения, особенности терминологии качества в сфере образования.
41. Опишите виды педагогического контроля (текущий, тематический, рубежный, итоговый контроль).
42. Опишите достоинства и недостатки «портфолио» как средства оценки результатов обучения.
43. Охарактеризуйте виды мониторинга.
44. Охарактеризуйте мониторинг как средство оценки результатов обучения.
45. Охарактеризуйте основные виды рейтинга.
46. Охарактеризуйте основные подходы к структуре учебных достижений.
47. Охарактеризуйте понятие «рейтинговая оценка».
48. Охарактеризуйте цели и задачи педагогического и психологического тестирования.
49. Оценка качества образования.
50. Показатели учета и анализа результатов обучения в системе оценки качества образования.
51. Расскажите историю возникновения тестирования в России.
52. Расскажите о ее преимуществах и недостатках в практике преподавания.
53. Расскажите о понятии «качество образования». Охарактеризуйте оценку как элемент управления качеством.
54. Расскажите о порядке создания контрольно-измерительных материалов.
55. Расскажите о правилах рейтингового оценивания, методах методической поддержки рейтинга.
56. Расскажите об основных подходах к качеству знаний.
57. Современные тенденции в управлении качеством образования.
58. Сравните традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Опишите их достоинства и недостатки.
59. Сходство и различие педагогических и психологических тестов в учебном процессе.
60. Укажите место психологических и педагогических измерений в современном образовании.

*Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение **текущего (ТК)**, **промежуточного (ПК)** и **итогового (ИК)** контроля по дисциплине. Современные средства оценивания и диагностики результатов обучения.*

***Текущий контроль (ТК)** осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).*

*Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).*

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

*В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.*

***Итоговый контроль (ИК)** – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.*

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную

аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК3 – реферат.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **двумя последними цифрами зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебно-метод. пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 112 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365> (дата обращения: 10.08.2020). - ISBN 978-5-4475-4037-1. - Текст : электронный.
2. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учеб. пособие для препод. и студ. / под ред. А.А. Орлова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834> (дата обращения: 10.08.2020). - ISBN 978-5-4475-9300-1. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-6196-2 : 192-94. - Текст : непосредственный.
2. Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии : учеб. пособие / С. В. Мильситова. - Кемерово : Кемеров. гос. ун-т, 2011. - 198 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374> (дата обращения: 10.08.2020). - ISBN 978-5-8353-1202-3. - Текст : электронный.
3. Градусова, Т. К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов : учеб. пособие / Т. К. Градусова, Т. А. Жукова. - Кемерово : Кемеров. гос. ун-т, 2013. - 100 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489> (дата обращения: 10.08.2020). - ISBN 978-5-8353-1518-5. - Текст : электронный.
4. Гончарук, А. Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-метод. пособие / А. Ю. Гончарук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415> (дата обращения: 10.08.2020). - ISBN 978-5-4475-9158-8. - Текст : электронный.

8.2 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

	Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека-	http://rusneb.ru-

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.

2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПИМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 208 (на 88 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); – Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), ауд. 336 (на 20 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер Pro-511 – 12 шт.; – Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; – Принтер – 3 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер – 1 шт.; – Монитор – 1 шт.; – Стол – 5 шт.; – Установочные диски с программным обеспечением; – Места для хранения компьютерной техники; – Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 1

от «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой

Б.А. Долгалев

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета

М.А. Стрежкова

(Ф.И.О.)

(подпись)

(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7

от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ



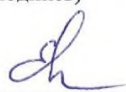
(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета



(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

(Ф.И.О.)